

1 読まれた英語になるように、下からアルファベットを選んで完成させましょう。☆☆☆

157

(1) colate

158

(2) b

159

(3) s p

160

(4) me

161

(5) bage

162

(6) s

163

(7) din

164

(8) nge

165

(9) ri

cab cha cho chi cra ner ver tam tar

ヒント ▼の位置をヒントに書いてみよう。

2 読まれた英語になるように、下からアルファベットを選んで完成させましょう。☆☆☆

167

(1) ter

168

(2) tle

169

(3) el ly

170

(4) ter

171

(5) ter

172

(6) k

173

(7) ly

174

(8) d













175

(9) c

are ear har dar der lit let but bet









3 英語を聞いて、最も強く発音する部分と同じ場合は○を、異なる場合には×を書きましょう。^{こと}



- | | | | |
|-----|---|---|-------|
| (1) |  cab-bage |  base-ball | _____ |
| (2) |  din-ner |  re-lax | _____ |
| (3) |  let-ter |  lit-tle | _____ |
| (4) |  ex-pen-sive |  yes-ter-day | _____ |
| (5) |  fam-i-ly |  beau-ti-ful | _____ |
| (6) |  e-ras-er |  In-ter-net | _____ |

4 英語を聞いて、最も強く発音する部分を選んで記号を書きましょう。



- | | | |
|--|---|--|
|  アイウ
(1) choc-o-late |  アイウ
(2) De-cem-ber |  アイウ
(3) an-i-mal |
| _____ | _____ | _____ |
|  アイウ
(4) el-der-ly |  アイウ
(5) bad-min-ton |  アイウ
(6) fes-ti-val |
| _____ | _____ | _____ |
|  アイウ
(7) res-tau-rant |  アイウ
(8) di-rec-tion |  アイウエ
(9) veg-e-ta-ble |
| _____ | _____ | _____ |
|  アイウエ
(10) pho-tog-ra-pher |  アイウエオ
(11) com-mu-ni-ca-tion | |
| _____ | _____ | |



239

1 次の対話文を読んで、あとの問題に答えましょう。



240 Ai : My parents bought a dog for my brother and me last year.
He's one year old now. He's very cute.



241 Bill : It's a male dog, isn't it? What's his name?



242 Ai : We named him Kotaro. But my father calls him Kota.



243 Bill : "Kota" sounds cute. Do you take care of him every day?



244 Ai : Yes. My brother and I give him food. And we have to walk him for
thirty minutes in the morning and in the evening.



245 Bill : Isn't taking care of him hard?



246 Ai : Yes, it is. When it's rainy or cold, walking him is hard.
But my parents said to us before they gave him to us, "Take care of
the dog by yourselves, or you can't have it." He is a member of my
family. He makes us happy.

(注) parents 両親 male オスの take care of ~ ~の世話をする
walk 散歩させる said say「言う」の過去形 a member of ~ ~の一員

(1) 次の文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きましょう。☆☆☆

- ① コタロウはメスイヌだ。 _____
- ② アイと弟は朝晩、コタロウを散歩させる。 _____
- ③ 両親はコタロウを飼う前に、両親で世話をすると行った。 _____
- ④ コタロウはアイの家族を幸せにする。 _____

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。☆☆☆☆

What does Ai's father call Kotaro?

2 次の対話文を読んで、あとの問題に答えましょう。

33
248 Ms. Green : Hi, I'm Mary Green, your new teacher. I'm going to teach you English for a year. Do you have any questions?

33
249 Takeru : What should we call you?

33
250 Ms. Green : Well, before I answer your question, I have to tell you some important things. When you ask a question, raise your hand. Then tell your name because I don't know your name. After I remember all of your names, you don't have to do it. OK. Ask me a question again.

33
251 Takeru : I'm Kato Takeru. What should we call you?

33
252 Ms. Green : Call me Ms. Green during the class. But you can call me Mary after we finish our class. My friends call me May.

33
253 Takeru : Can you speak Japanese?

33
254 Ms. Green : Yes. But I don't speak Japanese when I teach you English in class.

(注) well ええと important 大切な thing こと raise (手を)あげる
then それから remember おぼえる again もう一度

(1) 本文の内容に合うものを次から1つ選びましょう。☆☆☆

- ア グリーン先生は1年間英語を教える予定だ。
- イ グリーン先生は生徒の名前を全部おぼえている。
- ウ 生徒はグリーン先生をメアリーと呼んではいけない。
- エ グリーン先生の友だちは彼女をメアリーと呼ぶ。

(2) _____部分の具体的な内容を表した次の文の空所に適切な日本語を書きましょう。☆☆☆

(_____)ときは、手をあげて (_____) を言うこと。

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。☆☆☆☆

Does Ms. Green speak Japanese when she teaches English in class?
