# 1 be動詞（現在）

月　　日

得点　　/100点

**1** 次の日本文に合う英文になるように，____に適する語を書きなさい。〈4点×5〉

□(1) あなたたちは高校生ですか。—はい，そうです。

_____ you high school students ? — Yes, we _____ .

□(2) 上野先生は英語の先生です。

Mr. Ueno _____ an English teacher.

□(3) 彼らは私の友達ではありません。

They _____ _____ my friends.

□(4) あのテーブルの下に犬がいます。

_____ _____ a dog under that table.

□(5) 何人かの生徒が体育館にいますか。—いいえ，いません。

_____ _____ any students in the gym ? — No, there _____ .

**2** 次の日本文に合う英文になるように，（　　）内の語を並べかえなさい。〈4点×4〉

□(1) 弘樹（ひろき）は悪い子ではありません。

Hiroki ( child / is / a / not / bad ).

Hiroki _____ .

□(2) 3月は何日ありますか。

( there / many / are / how / in / days ) March ?

_____ March ?

□(3) あなたのお気に入りの場所はどこですか。

( your / where / favorite / is / place )?

_____ ?

□(4) ここに私の辞書があります。

( is / my / dictionary / here ).

_____ .

**3** 次の日本文を英文に直しなさい。〈4点×6〉

□(1) 美紀（みき）（Miki）は大阪の出身ですか。

_____

□(2) 彼女の祖母は何歳ですか。

_____

□(3) この公園に動物は何もいません。

_____

□(4) 彼女の英語の先生は誰ですか。

_____

□(5) あなたの誕生日はいつですか。

_____

□(6) 私の兄はラグビー選手です。

_____

**4** 次の英文は，友香（Tomoka）が自動車の未来について調べたものを英語の時間に発表したものである。これを読んで，あとの問いに答えなさい。 （愛媛・改）〈4点×8〉

Doraemon（ ① ）one of the most popular characters in Japan. He is loved by many children because he realizes their dreams with his interesting future tools. His fantasy world is fun for them. They enjoy watching Doraemon's world.

Children like to have dreams in the real world, too. Their dreams may be big or small. To realize a big dream is not（ ② ）. But if we look at the world around us, we have realized a lot of dreams by developing many useful tools. And realizing those dreams has solved many problems and has helped many people in the world.

③( many / to / one / different / to / go / places / dreams / is / of / our ). We have developed many kinds of cars to realize this dream. I'll give you a few examples. First, [ (A) ] This is a car with a navigation system. It is very useful when you want to know the way. Second, [ (B) ] You can go across a river if you have this car. Third, [ (C) ] It has wings and a propeller. Its wings（ ④ ）folded when it runs on a road, and they are extended when it flies. These were dream cars for people, but we have already developed these three kinds of cars.

［注］Doraemon：ドラえもん　character (s)：キャラクター　realize ～：～を実現する　tool (s)：道具　fantasy：空想の　real：現実の　have realized ～：～を実現してきた　have[has] solved ～：～を解決してきた　have[has] helped ～：～を助けてきた　have developed ～：～を開発してきた　navigation：誘導　system：機能　wing (s)：翼　propeller：プロペラ　fold ～：～を折りたたむ　extend ～：～を伸ばす　already：すでに

(1)（　）①，④に最もよく適するbe動詞を，それぞれ書きなさい。

□① ＿＿＿＿＿＿　□④ ＿＿＿＿＿＿

□(2)（　）②に最もよく適する語を，次から1つ選び，記号で答えなさい。

ア easy　イ interesting　ウ difficult　エ important

［　　］

□(3) 下線部③が「私たちの夢の1つは，たくさんのいろいろな場所に行くことです。」という意味の英文になるように，（　）内の語を並べかえなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

(4) 本文中の(A)，(B)，(C)に当てはまる最も適当なものを，それぞれ次のア～エの中から1つずつ選び，その記号を答えなさい。

ア a car can fly.
イ a car can carry many people.
ウ a car can tell you the right way.
エ a car can go on ground and water.

□(A)［　　］□(B)［　　］□(C)［　　］

□(5) Doraemonがたくさんの子供に愛される理由が書かれている箇所を抜き出しなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**5** 次の英文を日本文に直しなさい。 〈4点×2〉

□(1) There are not any children in the park.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(2) Here is your coffee.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

# 2 be動詞（過去）

月　　日

得点　　/100点

**1** 次の日本文に合う英文になるように，____に適する語を書きなさい。〈4点×5〉

□(1) 5時間前は雨が降っていましたが，今は晴れています。

It _____ rainy 5 hours ago, but it _____ sunny now.

□(2) 彼らは図書館にいました。

They _____ in the library.

□(3) 誰がそのとき，そのレストランにいましたか。—結衣（ゆい）がいました。

_____ _____ in the restaurant then ? — Yui was.

□(4) この島には恐竜がたくさんいました。

_____ _____ many dinosaurs in this island.

□(5) 彼女はそのとき悲しくありませんでした。

She _____ _____ sad at that time.

**2** 次の日本文に合う英文になるように，（　　）内の語を並べかえなさい。〈5点×4〉

□(1) 彼らは先月東京にいました。

( were / Tokyo / they / last / in ) month.

_____ month.

□(2) あなたとあなたの弟は昨日家にいましたか。

( yesterday / at / your / were / you / home / and / brother ) ?

_____ ?

□(3) あの動物園には1匹のトラがいました。

( tiger / that / was / zoo / in / there / a ).

_____ .

□(4) 彼の祖父は昨年何歳でしたか。

( was / his / year / how / grandfather / last / old ) ?

_____ ?

**3** 次の日本文を英文に，英文を日本文に直しなさい。〈4点×6〉

□(1) 健（Ken）とトム（Tom）は野球選手でしたか。

_____

□(2) 彼女は先週とても忙しかったです。

_____

□(3) 彼は10日前どこにいましたか。

_____

□(4) 昨日は晴れていました。

_____

□(5) You were not with me.

_____

□(6) There were two apples on the desk.

_____

**4** 美紀（Miki）の家族は夏休みにカナダ人の留学生のジュディ（Judy）を受け入れた。次の英文はそのときのことについて美紀が書いたものである。これを読んで，あとの問いに答えなさい。〈4点×9〉

When we（ ① ）waiting for Judy, my father and mother said, "Miki, we can't speak English. We worry about communicating with her." But they didn't have to worry about it because Judy spoke Japanese very well. I asked her, "Why ? ②（どうやってあなたは日本語を勉強しましたか。）" I（ ③ ）surprised to hear her answer. She said, "I have studied Japanese for three years. Japanese *manga* and animations are interesting to me. They are very（ ④ ）for learning Japanese. I learned *kanji* and *hiragana* by reading *manga*." She always had a small dictionary in her hands. She said, "I always use this when I don't understand Japanese."

During her stay, she tried to do many things. She spoke Japanese when she talked with my family. She watched Japanese news on TV every day. She enjoyed Japanese food. She cooked Japanese food for us. "She is great. [　　]." I said to myself. She did all of these things with a smile, and looked happy. I wanted to know her secret.

On the last day of her stay, I asked her about it. She said, "I always keep two things in mind. First, I try to do everything. Second, I try to enjoy everything. When I try new things, I always feel happy. ⑤（　　）（　　）my secrets."

I want to change myself. I will try to do everything and enjoy doing it like Judy.

［注］have studied ～：～を勉強している　animation(s)：アニメーション　secret(s)：秘密　in mind：心の中に

(1)（　　）①，③に最もよく適する be 動詞を，それぞれ書きなさい。

□①＿＿＿＿＿＿　□③＿＿＿＿＿＿

□(2) 下線部②の日本文を英文に直しなさい。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□(3)（　　）④に最もよく適する語を，次から1つ選び，記号で答えなさい。

ア easy　イ useful　ウ difficult　エ important

［　　］

□(4) [　]に最もよく適する文を，次のア～エの中から1つ選び，記号で答えなさい。

ア I can cook Japanese food for her　イ I can do everything like her

ウ I can't enjoy Japanese food like her　エ I can't do many new things like her

［　　］

□(5) 下線部⑤が「これらが私の秘密です。」という意味の英文になるように，（　　）に最もよく適する語を1語ずつ書きなさい。

＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

(6) 本文の内容について，次の問いに3語の英語で答えなさい。

□ア Was Judy's Japanese wonderful ?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□イ Were Miki's parents good at speaking English ?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□ウ Did Miki cook Japanese food for Judy ?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿