

1

受け身 (1)

1) 受け身

基本例文

- | | |
|--|--------------------------|
| ① Those cars are washed every Saturday. | それらの車は毎週土曜日に洗われます。 |
| ② The computer was used by him yesterday. | そのコンピュータはきのう彼によって使われました。 |
| ③ English is not used in this country. | 英語はこの国では使われていません。 |
| ④ Was the letter written by Kathy ? | その手紙はキャシーによって書かれましたか。 |
| — Yes, it was . / No, it was not . | — はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。 |
| ⑤ What was cooked for dinner ? | 夕食には何が料理されましたか。 |

ポイント整理

- ① 能動態と受け身 それぞれの文は下の表のような意味を表す。

	現在の文	過去の文
能動態	「～する, ～している」	「～した, ～していた」
受け身	「～される, ～されている」	「～された, ～されていた」

- ② 受け身の形 受け身は〈be 動詞＋過去分詞〉の形で表す。be 動詞は文の時制や人称によって使い分ける。

能動態 She **cleans** this room. (彼女はこの部屋を掃除します。)

受け身 This room **is cleaned** by her. (この部屋は彼女によって掃除されます。)

- ③ 能動態の文→受け身の文

- ・目的語を主語にする。
- ・現在の文は〈is(am, are)＋過去分詞〉, 過去の文は〈was(were)＋過去分詞〉の形にする。
- ・「～によって」と行為者を表すときは主語を **by** のあとに置く。主語が代名詞のときは目的格にする。

- ④ 過去分詞 動詞の活用の1つで, 規則動詞では過去形と同じ形。不規則動詞は動詞によって異なる。教科書の巻末や辞書で調べて, 1つ1つ覚えること。

- ⑤ 否定文 be 動詞のあとに **not** を入れ, 〈主語＋be 動詞＋not＋過去分詞...〉の形にする。

- ⑥ 疑問文 be 動詞を主語の前に出し, 〈be 動詞＋主語＋過去分詞...?〉の形にする。

答えるときにも be 動詞を用いる。疑問詞のある受け身の疑問文は, 疑問詞を文の先頭に置く。

否定文 This picture was *not* painted by Nancy.

疑問文 *Was* this picture painted by Nancy? — Yes, it *was*. / No, it *was not*.

疑問詞のある疑問文 *When* was this picture painted? — Ten years ago.

確認問題

- 1 次の英語に合うように, [] に適当な日本語を書きなさい。

- (1) English is spoken in many countries.

英語は[]。

- (2) When was that house built?

あの家は[]。

- 2 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- (1) Every year Kyoto is (visit) by many foreign people. _____

- (2) A lot of people were (need) for the work. _____

- (3) The room was not (use) yesterday. _____

基本問題

アトバイス

1 【動詞の語形変化】 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- (1) Many new buildings are (build) every year. _____
- (2) My father is (stand) by the window. _____
- (3) This picture was (bring) to Japan from England. _____
- (4) Was Midori (paint) a picture then ? _____
- (5) Was the window (break) by Bob ? _____

2 【受け身】 次の日本語に合うように, _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) オーストラリアでは英語が話されています。
English _____ Australia.
- (2) これらの写真はマイクによって撮られました。
These pictures _____ Mike.
- (3) 私はそのパーティーに招待されませんでした。
I _____ the party.
- (4) その本は多くの人たちに読まれていますか。— はい, 読まれています。
_____ the book _____ many people ?
— Yes, _____.
- (5) その手紙はいつ書かれましたか。— 約10年前です。
_____ the letter _____ ?
— About ten years ago.

3 【受け身への書きかえ】 次の文を受け身の文に書きかえなさい。

- (1) My parents love me.
I _____ my parents.
- (2) Did Yumi draw the picture ?
_____ the picture _____ Yumi ?

4 【能動態への書きかえ】 次の文を能動態の文に書きかえなさい。

- (1) The computer is used by my father every day.
My father _____ the computer every day.
- (2) Was the letter written by Jim ?
_____ Jim _____ the letter ?
- (3) Were the boys saved by the dog ?

5 【疑問詞で始まる受け身の疑問文】 次の文の下線部が答えの中心になる疑問文をつくりなさい。

- (1) These signs are seen in Australia.

- (2) Japanese is spoken in Japan.

1 進行形か, それとも受け身に注意して語形を考える。

(2) この文の by は「～のそばに」という意味。

2 (1) 現在の受け身→ be 動詞に現在形を用いる。

(2) 過去の受け身→ be 動詞に過去形を用いる。

(3) 解答らんの数から判断して, was not の短縮形を用いる。

(5) 「いつ」と時をたずねる疑問文になる。

【参考】 不規則動詞の活用

- A - A - A 型
put - put - put
- A - B - A 型
come - came - come
- A - B - B 型
leave - left - left
buy - bought - bought
build - built - built
sell - sold - sold
pay - paid - paid
lose - lost - lost
- A - B - C 型
ring - rang - rung
eat - ate - eaten
know - knew - known
write - wrote - written

3 <be 動詞 + 過去分詞 + by ~> の形の受け身にする。

(2) 疑問文なので, <be 動詞 + 主語 + 過去分詞 + by ~ ?> の語順になる。

4 (3) 「その犬が少年たちを救ったのですか。」

5 (2) 「どんな言語が日本で話されていますか。」という疑問文になる。

what language を用いる。

● 単語・語句 ●

building : 建物 save : 救う

長文問題

1 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Welcome to the City Library. I'm going to tell you about this library.

This library is old, but it is ① (use) by many people in this city. It was built (②) 1950. ③ Now the walls are brown, but when this library was built, all the walls were white. There were not many books when it was built, but now we have about 50,000 books. We have about 4,000 books for children and more than 600 books about math. 5

There are 20 computers in this library. You can use ④ them to find books if you are going to look for ⑤ them. You can also use the Internet.

Now we are ⑥ (make) a new building. It has small rooms for studying. You can use them when you study with your friends.

This library opens at 9:00 in the morning and closes at 8:00 in the evening. It is 10 closed every Monday.

Please enjoy ⑦ (read) in this quiet library and I hope you will learn many things through reading.

(注) wall : 壁 look for ~ : ~をさがす the Internet : インターネット quiet : 静かな
through : ~を通じて

(1) ①, ⑥, ⑦の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

① _____ ⑥ _____ ⑦ _____

(2) ②の()内に入る最も適当な前置詞を書きなさい。

(3) 下線部③を日本語にしなさい。

[_____]

(4) 下線部④, ⑤の them が指すものを本文中からそれぞれ1語で抜き出しなさい。

④ _____ ⑤ _____

(5) この英文の内容を、次のようにまとめました。A~Hの()にあてはまる最も適当な語、または数字を書きなさい。

この図書館は(A)年に建てられました。現在約(B)冊の本があり、そのうち(C)のための本は約4,000冊、(D)に関する本は600冊以上あります。図書館内には20台の(E)があります。この図書館は午前(F)時に開き、午後(G)時に閉まります。毎週(H)曜日は休館日です。

A [_____] B [_____] C [_____]

D [_____] E [_____] F [_____]

G [_____] H [_____]