

2024 年度 教科書各社のホームページ公開情報および年間指導計画案から読み解く
新しい小学教科書の変更事例

英語 東書

小 5

：現行 Unit 3 の「want to do」「want to be」の扱いがなくなり、「Can you ～ ?」(～できますか?) の疑問文と応答文が主要表現で扱われるようになっている。

※「Can you ～ ?」自体は元から Small Talk で扱いはあるが、現行では肯定文がメイン。

※小 6 の「将来の夢」の部分では従来通り「want to be」がある。

小 6

：「Sea turtles」の内容について、現行では、生き物が暮らす場所や食べるものなどの様子のみを扱っているが、新版ではそこからさらにふみこんで「身近でできることは何か」というテーマに変わっている様子。

国語 光村

小 5・6

：例年の小改訂通り、主要本文では 2～3 作品の入れ替えがみられる。

→大きな構成という意味で目立った変更はないように思われる。

→「書く」(調べ学習などを扱う) 部分で、デジタル機器の扱い方や、ユニバーサルデザインなどの題材がみられる。

社会 東書

小 4～6

：大きな内容変化は見られないように思われる。

理科 啓林

小 5

：大きな内容変化は見られないが、単元間の内容を中心に、SDGs との項目の紐づけが明確になされるようになっている様子。

例)「理科の広場」の内容変更

現：2000 年前の種子の発芽→「シードバンク (種子銀行)」の取り組み

算数 啓林

全般

- ： 要所々々の「まとめ」が見やすくなっている。
 - 「まとめ」という小見出しが入り、色アミが付きひとめで分かりやすい
- ： 高学年で単元順序の入れ替えが散見される。
- ： 各学年で「わくわく プログラミング」、小3以上で「わくわく SDGs」が増設されている様子。
 - もしくは何かの単元と置き換わっている模様。
 - 例) 小1副単元「ものの いち」が「わくわく ふろぐらみんぐ」に変更されている。

学年別トピック

- ・ 小1が2分冊になった。
 - 冒頭4単元が別冊に切り出された。
- ・ 小2で「たし算と ひき算」－「時こくと 時間」の順番が入れ変わっている。
 - 新教科書では「たし算と ひき算」が先になった。
- ・ 小4上巻は単元順序が複数入れかわっている。
- ・ 小5で「割合」の単元が2つにわかれている。(導入が手厚くなっている?)
- ・ 小5で2つに分かれていた「分数」の単元が、1つにまとめられている。
- ・ 小6で「資料の調べ方」が「データの整理と活用」に名称変更し、学習順序にやや変更が入った。